

GRAMÁTICA



Cláusulas Adverbiales de Propósito

Le puse el abono que me recomendaste, para que la cosecha diera mejores granos

Así como las *Cláusulas Adverbiales de Tiempo* son oraciones donde dicha cláusula contiene un verbo conjugado en Subjuntivo, al tiempo que es encabezada por, ya sea, un adverbio o una frase adverbial de tiempo, así también tenemos otros tipos de Cláusulas Adverbiales que pueden ser encabezadas por preposiciones o frases preposicionales, aunque su función gramatical siga siendo la mencionada.

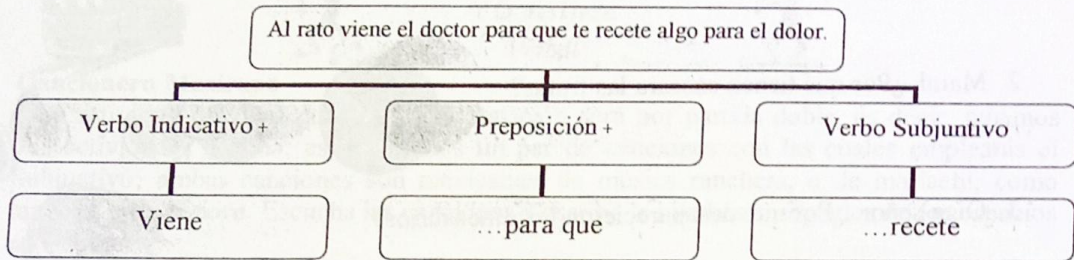
Las *Cláusulas Adverbiales de Propósito* son encabezadas por una preposición: **Para**. En este tipo de oraciones cobra nuevamente importancia si hay cambio de sujetos entre la oración principal y la subordinada, ya que, de no ocurrir esto, entonces después de para, sigue un infinitivo sin conjunción:

- ✦ Vine **para ver** cómo estabas.
- ✦ Vine **para que me dieras** el dinero de la renta.

También es importante remarcar que es importante poner atención al tiempo del verbo en la oración principal, ya que de esa manera podremos saber qué tiempo del subjuntivo habrá de usarse en la subordinada.

- ✦ Mi mamá siempre me **deja** licuado de verduras antes de irse al trabajo para que me **mantenga** sano.
- ✦ **Llamé** a la secretaria del doctor Mata Lozano para que me **hiciera** una cita cuanto antes.

Estructura de las Cláusulas de Propósito



Del Libro a la Boca

Forma oraciones como las que te proponemos en el modelo, usando los dos tiempos conocidos hasta ahora del Subjuntivo.

Modelo:

Quiero llevar a toda la familia a la Sierra de Santa Rosa para acampar.

Quiero llevar a toda la familia a la Sierra de Santa Rosa para que acampemos.

Llevé a toda la familia a la Sierra de Santa Rosa para que acampáramos.

1. Las maestras del curso de verano van a llevar a los niños a los Picachos para hacer recolección botánica.
2. La noche anterior al Día de la Cueva planeamos quedarnos afuera para hacer una alborada y ver las estrellas.
3. Buscaremos un arroyo o una represa para nadar un rato al aire libre.
4. Exploraremos las cuevas del cerro para ver si encontramos algo interesante.
5. Queremos hacer una caminata de la Santa a Guanajuato para conocer mejor la zona.

Tierna curiosidad infantil

Siempre que va uno a cualquier lugar con un niño, sabe que los pequeños demandan demasiada atención, en especial porque muchas cosas son nuevas para ellos y siempre están buscando satisfacer su curiosidad, así que, son los adultos los encargados de responder a todos sus cuestionamientos, aunque muchas veces uno ni remotamente sabe la respuesta correcta, así que lo único que queda es improvisar una respuesta satisfactoria para el muchachillo preguntón. Completa el siguiente ejercicio contestando las preguntas que formulan niños imaginarios, tomando como referencia las imágenes diversas que te presentamos.

Modelo:

Oye papá, ¿por qué construyen los chinos sus edificios así?

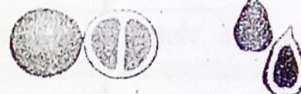
Para que se escurra el agua, y no se les meta al templo, m'hijo.



1. Oye 'apá, ¿para qué construyeron los japoneses el tren bala?



2. Mami, ¿Por qué tienen cáscara las frutas?



3. Oiga señor: ¿Por qué desaparecieron los dinosaurios?



4. Padre Barajas: ¿Para qué les puso Diosito la cola a los perritos?



5. Abuelito: ¿Para qué se inventaron las llaves?



Las razones por las que una persona decide hacer, o no, una acción específica pueden ser muchas, depende de la situación, de su estado de ánimo, etc. Completa las siguientes oraciones usando tus propias palabras.

Modelo:

No le puse mucha salsa a mis tacos...

No le puse mucha salsa a mis tacos para que no me doliera el estómago luego.

1. No te hablé anoche en la madrugada...

2. Te mandé el pastel de tres leches que hice...

3. En el trabajo me dieron esta 'Lap - Top'...

4. El novio de Elena le llevó serenata anoche...

5. Los maestros de la Escuela Mexicana organizaron una fiesta el viernes...

6. Tu amigo del Centro de Idiomas vino a buscarte...

7. Los chavos de la colonia te buscaban el sábado con sus uniformes deportivos...

8. En clase de Español Práctico nos dieron este compacto de música de mariachi...

9. Compré este libro de cuentos infantiles...

10. La chica de la oficina puso esos panes de dulce en la mesita del patio con el café...



Juegos del
Conocimiento
Y la destreza
Verbal



Cancionero Mexicano

La actividad que realizaremos a continuación será por partida doble, es decir, tenemos dos actividades en una: escucharemos un par de canciones con las cuales emplearás el Subjuntivo; ambas canciones son mexicanas, de música ranchera, o de mariachi, como también se le conoce. Escucha las canciones y escribe los verbos apropiados en los espacios en blanco.

<i>Que te vaya bonito</i>	<i>Si no te quisiera</i>
<p>Ojalá que te _____ bonito, Ojalá que se _____ tus penas, Que te _____ que yo ya no existo, Que _____ personas más buenas.</p>	<p>Si no te _____, no _____ siempre de ti platicando. Si no te _____, no _____ de noche y de día en ti pensando.</p>
<p>Que te _____ lo que no pude darte Aunque yo te _____ dado de todo, Nunca más volveré a molestarte, Te adoré, te perdí, ya ni modo.</p>	<p>¡Ay amor!, ¡Ay amor! Cómo puede ser que te _____ yo tanto, ¡Ay amor!, ¡Ay amor! Cómo pido a Dios que no te _____ ya tanto.</p>
<p>Cuántas cosas quedaron prendidas, Hasta dentro del fondo de mi alma, Cuántas luces dejaste encendidas, Yo no sé cómo voy a apagarlas.</p>	<p>Si no te _____, no _____ por siempre mi alma penando. Si no te _____, no me _____ _____ las horas soñando.</p>
<p>Ojalá que mi amor no te _____ Y te _____ de mí para siempre, Que se _____ de sangre tus venas Y te _____ la vida de suerte.</p>	<p>¡Ay amor!, ¡Ay amor! Cómo puede ser que te _____ yo tanto, ¡Ay amor!, ¡Ay amor! Cómo pido a Dios que no te _____ ya tanto.</p>
<p>Yo no sé si tu ausencia me _____, Aunque tengo mi pecho de acero, Pero nadie me _____ cobarde, Sin saber hasta dónde la quiero.</p>	<p>Si no te _____, no _____ tan triste ni llorando. Si no te _____, yo no _____ _____ dedicarte mi canto.</p>
<p>Cuántas cosas quedaron prendidas, Hasta dentro del fondo de mi alma, Cuántas luces dejaste encendidas, Yo no sé cómo voy a apagarlas...</p>	<p>¡Ay amor!, ¡Ay amor! Cómo puede ser que te _____ yo tanto, ¡Ay amor!, ¡Ay amor! Cómo pido a Dios que no te _____ ya tanto.</p>
<p>Ojalá que te _____ bonito.</p>	<p><i>Vicente Fernández</i></p>